

π

VALUTAZIONE (ANCHE PER ESAMI CONCLUSIVI DEI CICLI)

- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale

 π

VALUTAZIONE (ANCHE PER ESAMI CONCLUSIVI DEI CICLI)

- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
- Introdurre prove informatizzate
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- Pianificare prove di valutazione formativa (basata su frequenti valutazioni interattive dei progressi compiuti dagli studenti e delle loro capacità di comprensione)

Forme di verifica e valutazione

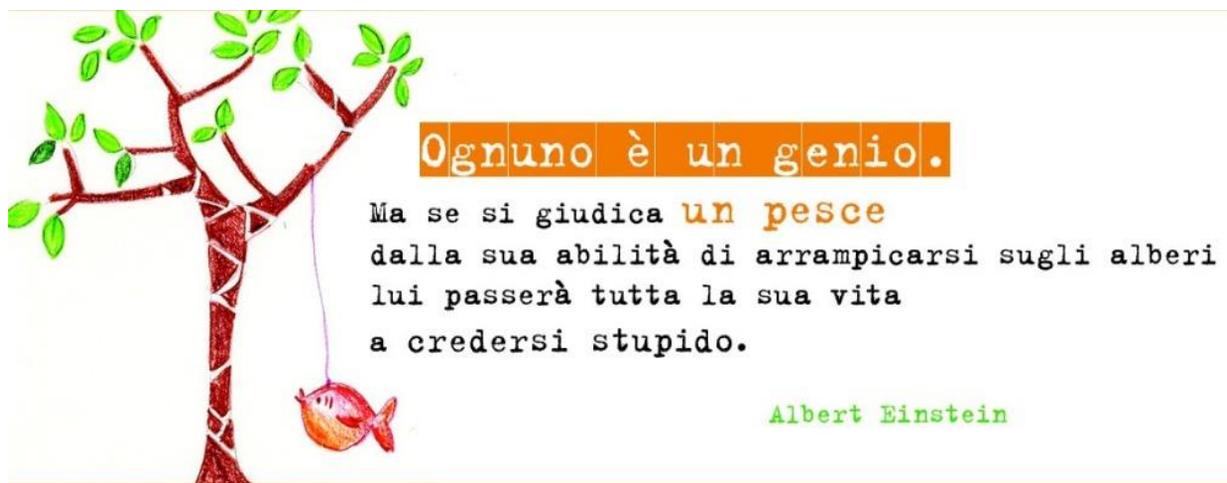
L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano			
Matematica			
Lingue straniere			
....			
....			
....			
....			
....			
....			
....			

PDP: Patto con la famiglia

Nella progettazione del PDP dovranno essere indicate le modalità di accordo tra i docenti e la famiglia:

- **assegnazione dei compiti a casa e modalità su come vengono assegnati** (con fotocopie, con nastri registrati, ...)
- **quantità di compiti assegnati** (tenendo conto che i ragazzi con DSA sono lenti e fanno molta più fatica degli altri, occorre selezionare gli aspetti fondamentali di ogni apprendimento)
- **scadenze con cui i compiti vengono assegnati**, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi.
- **modalità di esecuzione e presentazione** con cui il lavoro scolastico a casa può essere realizzato (uso di strumenti informatici, presentazioni con mappe, powerpoint ...)


 π

Didattica della Matematica

Mondadori Università 2018

Cap. 5



Anna Baccaglioni Frank,
Pietro Di Martino, Roberto Natalini,
Giuseppe Rosolini

π

Per approfondimenti

- Legge 170, 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico*
- Decreto attuativo e Linee Guida del 12 luglio 2011. *Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento*
- <https://www.aiditalia.org/it/la-dislessia>
- <https://www.miur.gov.it/disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsa->

π

Dislessia nei giovani adulti

Strumenti compensativi e
strategie per il successo
Erickson 2011



Elisabetta Genovese, Enrico Ghidoni,
Giacomo Guaraldi, Giacomo Stella
(a cura di)

π

Al diploma e alla laurea con la dislessia

Storie di vita e metodologie per la scuola secondaria di
secondo grado e l'università

Erickson 2010



Giacomo Guaraldi, Paola
Pedroni e Margherita
Moretti Fantera

 π

Alcuni video interessanti

- L'intelligenza numerica. Video lezione di Daniela Lucangeli
https://www.youtube.com/watch?v=S_UxtUfCZbQ
- Dislessia. Disturbi dell'apprendimento e insegnamento Giacomo Stella
<https://www.youtube.com/watch?v=yQZHKGOYnEY>
- La dislessia raccontata da un dislessico: Giacomo Cutrera
https://www.youtube.com/watch?v=Zo_R-vcLU7Y