



## **PLUSDOTAZIONE, ANALISI DEI BISOGNI E PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

### **Presentazione**

Con la nota 562/2019 del MIUR si invita a considerare tra gli alunni BES anche quelli ad alto potenziale intellettuale. L'alto potenziale difatti può diventare elemento di emarginazione se non considerato nella complessità delle sue manifestazioni.

Il corso affronta da un punto di vista teorico e pratico il costrutto di plusdotazione e talento fornendo gli strumenti metodologici per una programmazione didattica inclusiva che valorizzi il potenziale al fine di garantire il benessere scolastico e personale dell'alunno plusdotato.

### **Obiettivi**

Attraverso il percorso di formazione i corsisti:

- Apprenderanno i costrutti teorici alla base della plusdotazione e talento
- Apprenderanno a redigere e progettare un piano didattico personalizzato per l'alunno gifted

### **Destinatari**

Insegnanti di scuola primaria e secondaria Pedagogisti e Educatori, che lavorano in ambito scolastico

### **Docenti del corso**

#### **Stefania Pinnelli**

Professore associato di Didattica e pedagogia speciale presso l'Università del Salento. Responsabile scientifico del Centro delle Nuove Tecnologie per l'handicap, Università del Salento. Dal 2003 ad oggi è responsabile scientifica del Centro sulle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione. <https://formazioneonline.unisalento.it/course/view.php?id=262>

E' direttore del Corso di Specializzazione per il Sostegno e del Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni con DSA e BES. Componente del Collegio di Dottorato in Human and Social Studies, Università del Salento. Membro del Consiglio Scientifico della Scuola Superiore ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare), Università del Salento. Responsabile dell'area Pedagogica dello Sportello Conto terzi- SUD - servizi e consulenza su BES e DSA, Dipartimento. di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento. È socio delle seguenti Società Scientifiche e di ricerca: SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), SIPED (Società Italiana di Pedagogia), SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale).

#### **Clarissa Sorrentino**

Clarissa Sorrentino è assegnista di ricerca in pedagogia Speciale. Si è formata presso l'Università del Salento, l'Università degli Studi di Padova, l'Università della Laguna e di Valencia, approfondendo le tematiche relative ai DSA, ADHD, Disturbo pervasivo dello sviluppo e Plusdotazione. Tra i suoi interessi lo sviluppo di metodologie per la promozione del talento a scuola, lo studio e intervento nell' ADHD e

DSA in età scolare. È pedagoga presso lo Sportello Bes dell'Università del Salento. Ha pubblicato numerosi articoli, di carattere nazionale e internazionale, nell'ambito della pedagogia speciale, della differenziazione didattica.

## **Programma**

### **Incontro 1**

Plusdotazione e modelli.

### **Incontro2**

Utilizzo di strumenti per il riconoscimento dell'alunno gifted

### **Incontro 3**

Piano didattico personalizzato per la valorizzazione del potenziale

## **Metodologie didattiche**

Lezioni frontali, presentazioni, slide e lavori di gruppo

## **Sede, date e orari**

Il corso si terrà presso Palazzo Codacci-Pisanelli piazza Arco di Trionfo 1- 73100 Lecce. Primo piano, nelle seguenti date:

Incontro 1: Sabato 11 Gennaio 2020 Ore 9:00-12:00

Incontro 2: Giovedì 16 Gennaio 2020 Ore 15:00-18:00

Incontro 3: Sabato 18 Gennaio 2020 Ore 9:00-12:00

## **Attestato**

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## **Costi e modalità di iscrizione**

Il costo del corso è di: **195 € IVA inclusa**. Per partecipare al percorso formativo è necessario inviare una mail con nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale e indirizzo e allegando curriculum vitae et studiorum all'indirizzo email: [cnthi@unisalento.it](mailto:cnthi@unisalento.it)

Una volta raggiunto il numero minimo di iscritti, tramite email saranno comunicate le modalità di pagamento (bonifico bancario) e a seguito dell'iscrizione sarà inviata a mezzo email la relativa fattura.