



**Insegnamento di** Pedagogia e didattica speciale

**Corso di Laurea in** LT Teorie e pratiche educative (3 anno) Coorte 2014

**AA 2016-2017 – docente titolare: Stefania Pinnelli**

**Semestre: I**

**Crediti: 12**

**1) Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso, muovendo dallo studio delle tematiche centrali legate al tema dell'integrazione e dell'inclusione sociale e scolastica delle persone disabili, tratterà il percorso storico, legislativo ed epistemologico che ha caratterizzato il dibattito che ha portato alla maturazione della Pedagogia speciale come scienza, per indagare operativamente gli aspetti centrali della didattica speciale applicata ai contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici. Tra essi la gestione dei gruppi classe, la valutazione delle abilità, le metodologie didattiche per l'integrazione tra cui il cooperative learning, la narrazione, la classe resiliente e le tecnologie didattiche. Particolare attenzione sarà riservata all'impiego della didattica metacognitiva a seguito dello studio delle differenti variabili cognitive e relazionali che intervengono nel processo di apprendimento. Una parte del percorso di studio sarà destinata allo studio dei servizi socio-educativi nella prospettiva del progetto di vita. Durante il Corso saranno approfonditi, attraverso momenti laboratoriali, i costrutti teorici fondanti la pedagogia speciale attraverso il pensiero di Vygotskij

**2) Conoscenze e abilità da acquisire**

**Comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia speciale, le aree di intervento della didattica speciale e come lavorare su percorsi di confine con la didattica curricolare. Acquisire uno sguardo inclusivo nell'intervento didattico attraverso la progettazione di interventi formativi. Acquisire l'abilità di progettare in ottica di progetto di vita futura. Maturare la capacità di studio sistematico delle fonti storiche comprendendone il valore nel processo di conoscenza.**

**3) Prerequisiti**

**Pedagogia generale**

**Didattica Generale**

**Psicologia**

**4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:**

**S. Pinnelli**

**5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

**lezione frontale e laboratoriale**

**6) Materiale didattico**

**Studenti NON frequentanti**

**L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015**

**M. Gelati, *Pedagogia speciale*, ed. Carocci solo prima parte (pp.17/66)**

**S. Pinnelli, *I servizi socio-educativi per fare integrazione*, Pensamultimedia**

**Studenti frequentanti**

**L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015**

**M. Gelati, *Pedagogia speciale*, ed. Carocci solo prima parte (pp.17/66)**

**Attività laboratoriale su porzioni di testo *Fondamenti di Difettologia*, L.S., Bulzoni ed.. Testo non più reperibile, i materiali saranno forniti dalla docente.**

**7) Modalità di valutazione degli studenti  
scritta e orale**

**8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli  
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste  
dal sistema VOL**