



Insegnamento di Laboratorio di tecnologie didattiche

Corso di Laurea in LT Scienze della Formazione Primaria (2 anno) Coorte 2015

AA 2016-2017 – docente titolare: Stefania Pinnelli

Semestre: II

Crediti: 4

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle ICT nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alla funzione di tool cognitivo che le nuove tecnologie possono avere. Lo studente sarà impegnato nella conoscenza e applicazione delle ICT in ordine a rispondere a bisogni specifici e a valle di un adeguato processo di valutazione e studio di casi.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto individualizzato delle tecnologie nei processi formativi

Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto formativo

Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire

Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, tanto come strumento quanto come ambiente di apprendimento

3) Prerequisiti

Adeguate conoscenze office

Pedagogia generale e speciale

Didattica generale

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:

S. Pinnelli

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

lezioni laboratoriali

6) Materiale didattico

L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte III (1.2.3 cap.)

W. McKenzie, *Intelligenze multiple e tecnologie per la didattica*, Erickson 2005

7) Modalità di valutazione degli studenti

frequentanti: prova pratica

Non frequentati: prova scritta e orale

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL