



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

Insegnamento di Didattica Speciale

Corso di Laurea in LT Scienze della Formazione Primaria (2 anno) Coorte 2015

AA 2016-2017 – docente titolare: Stefania Pinnelli

Semestre: I

Crediti: 4

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso sarà orientato a conoscere e saper applicare approcci metodologici e strategie di lavoro in sezione e in classi di primaria che accolgano alunni con svantaggio e con disabilità secondo quanto indicato dalla letteratura scientifica di settore e secondo quanto richiesto dai recenti documenti ministeriali, dagli atti normativi e dalla Convenzione ONU. In particolare il discorso si focalizzerà sul modello inclusivo della speciale normalità e secondo le linee di intervento proposte dall'Index.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere i concetti teorici e gli strumenti metodologici fondamentali della Didattica, con particolare riferimento alle caratteristiche dei processi di insegnamento e apprendimento scolastico;

Conoscere le tecniche e i modelli di gestione della classe con alunni con svantaggio

Conoscere i concetti teorici fondamentali e le competenze metodologiche per progettare adeguati interventi personalizzati nel contesto scolastico.

Conoscere l'approccio della didattica metacognitiva e cooperativa nell'intervento in classe con alunni con svantaggio

3) Prerequisiti

Avere sostenuto Pedagogia Speciale

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:

S. Pinnelli

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Didattica frontale, laboratoriale, studio di caso

6) Materiale didattico

Manuale

L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte I e II

Testo per attività laboratoriali

Tony Booth e Mel Ainscow, *Index per l'inclusione*, ed. Italiana disponibile on line

<http://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexItalian.pdf>

Gli studenti che hanno seguito il seminario su Didattica Speciale e Accessibility, del 26 maggio 2016, e che hanno l'attestato, saranno esonerati dai primi due capitoli del Manuale di studio

7) Modalità di valutazione degli studenti

Orale e scritto

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

