

Corso di insegnamento Laboratorio di didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento

Corso di Laurea in LM Progettazione e gestione dei processi formativi (II anno)

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof.ssa Stefania PINNELLI

Semestre II

Crediti 1

1) Presentazione e obiettivi del corso

Partendo dai modelli progettazione formativa, il laboratorio sarà finalizzato all'applicazione di competenze per la costruzione di percorsi di potenziamento didattico per alunni con DSA (disturbi specifici di apprendimento), all'uso di strumenti di screening da usare in contesto formativo. A valle del laboratorio gli studenti potranno svolgere il tirocinio curriculare presso il Centro sulle Nuove Tecnologie per l'Inclusione dell'Università del Salento.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

Starting from the design training models, the workshop will be aimed at the application of skills for the construction of learning pathways for pupils with DSA (specific learning disabilities), the use of screening tools to be used in the training context

Downstream of the lab, students will be able to take part in a curriculum internship at the Center for New Technologies for Inclusion at the University of Salento.

Bibliografia:

Di Patrizio E. Tressoldi, Claudio Vio, Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico

G. Stella e L. Grandi, La dislessia e i dsa, Giunti ed

Federica Brembati, Roberta Donini DSA e compiti a casa: Strategie per rendere efficace lo studio

Enrico Ghidoni, Elisabetta Genovese, Giacomo Guaraldi Giovani adulti con DSA: Diagnosi, aspetti psicologici e prospettive di sviluppo

AA. VV Dislessia e altri DSA a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere le caratteristiche dell'alunno con DSA,

Saper valutare le esigenze di intervento

Saper condurre uno screening di primo livello

Saper pianificare un percorso di potenziamento didattico

3) Prerequisiti

Competenza in termini di valutazione

Competenza in termini di didattica speciale³) Prerequisiti

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

S. Pinnelli

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni



*Facoltà di Scienze della
Formazione, Scienze Politiche e
Sociali*

Edificio Codacci-Pisanelli
Piazza Arco di Trionfo –
73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

Laboratorio
Discussioni focalizzate
Studio di caso

6) Materiale didattico

STUDENTI NON FREQUENTANTI

G. Stella e L. Grandi, La dislessia e i dsa, Giunti ed

7) Modalità di valutazione degli studenti

STUDENTI FREQUENTANTI

Dispense studio per studenti frequentati.
(bacheca docente__materiale didattico)

7) Modalità di valutazione degli studenti

Compito laboratoriale

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL